

Provpass 5

Högskoleprovet

Svarshäfte nr.

Kvantitativ del s

Provet innehåller 40 uppgifter

Instruktion

Detta provhäfte består av fyra olika delprov. Dessa är XYZ (matematisk problemlösning), KVA (kvantitativa jämförelser), NOG (kvantitativa resonemang) och DTK (diagram, tabeller och kartor). Anvisningar och exempeluppgifter finner du i ett separat häfte.

Prov	Antal uppgifter	Uppgiftsnummer	Rekommenderad provtid
XYZ	12	1–12	12 minuter
KVA	10	13–22	10 minuter
NOG	6	23–28	10 minuter
DTK	12	29–40	23 minuter

Alla svar ska föras in i svarshäftet. Det ska ske **inom** provtiden.

Markera tydligt.

Om du inte kan lösa en uppgift, försök då att bedöma vilket svarsförslag som verkar mest rimligt.

Du får inget poängavdrag om du svarar fel.

Du får använda provhäftet som kladdpapper.

På nästa sida börjar provet som innehåller **40 uppgifter** och den totala provtiden är **55 minuter**.

BÖRJA INTE MED PROVET FÖRRÄN PROVLEDAREN SÄGER TILL!

Tillstånd har inhämtats att publicera det upphovsrättsligt skyddade material som ingår i detta prov.

DELPROV XYZ – MATEMATISK PROBLEMLÖSNING

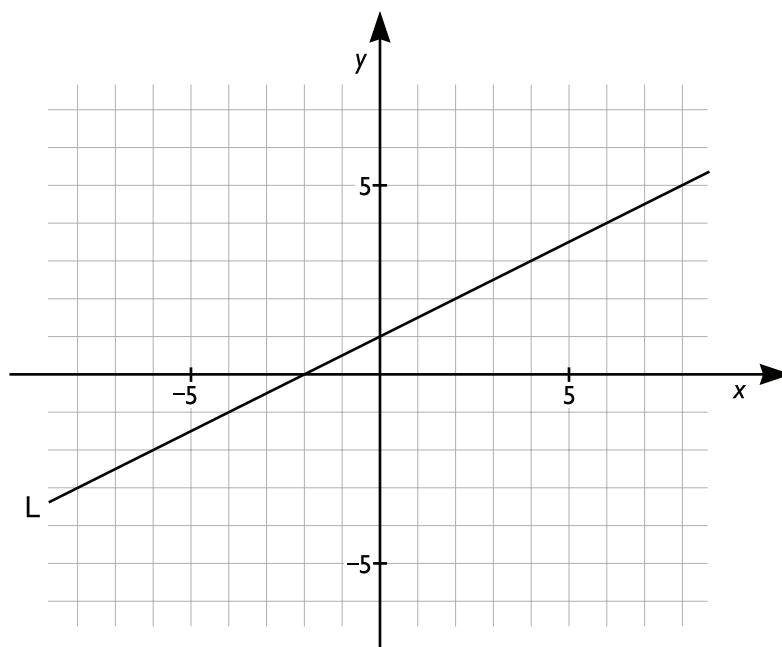
1. Vilket svarsalternativ motsvarar uttrycket $\frac{7x^2+91x}{7x}$?

- A $x - 13$
- B $7x^2 - 13$
- C $x + 13$
- D $7x^2 + 13$

2. Kalle har 18 burkar med 35 kulor i varje burk. **Hur många fler burkar behövs om det istället ska vara 30 kulor i varje burk?**

- A 2
- B 3
- C 4
- D 5

3. Vilken av punkterna ligger på linjen L?



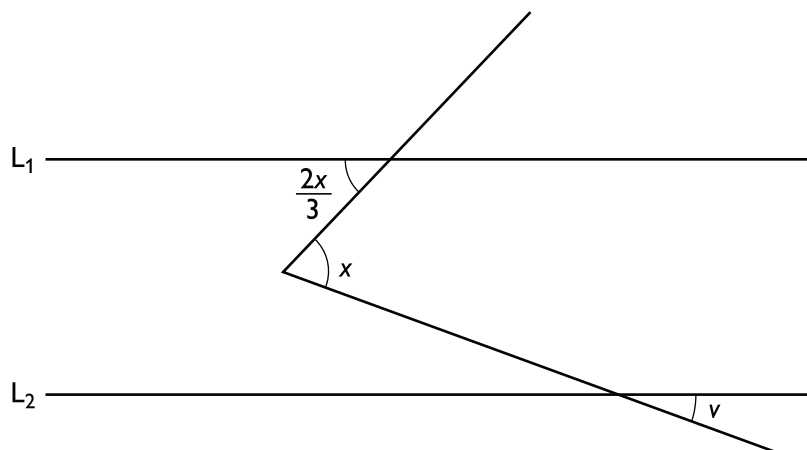
- A $(-6, -2)$
- B $(-2, 6)$
- C $(3, 2)$
- D $(2, 3)$

4. $13 - x = -24$
Vad är x ?

- A -37
- B -11
- C 11
- D 37

5. $0^\circ < x < 180^\circ$

Linjerna L_1 och L_2 är parallella. Vad är vinkeln v uttryckt i x ?



- A $\frac{x}{6}$
- B $\frac{x}{4}$
- C $\frac{x}{3}$
- D x

6. Vad är $4000000 \cdot 0,0000025$?

- A 10^1
- B 10^2
- C 10^3
- D 10^4

7. Vilket svarsalternativ motsvarar uttrycket $(x - y)\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)$?

A $\frac{x-y}{xy}$

B $\frac{x-y}{x+y}$

C $\frac{x^2-y^2}{xy}$

D $\frac{x}{y} - \frac{y}{x} + 2$

8. Om x och y är heltal sådana att $x < 0 < y$, vad är då med säkerhet korrekt?

A $\frac{x}{y} < 0$

B $x^6 < y^6$

C $x+y=0$

D $0 < \frac{y}{x}$

9. $f(x) = \frac{x+4}{x-4}$

Vilket svarsförslag är störst?

- A $f(-5)$
- B $f(-2)$
- C $f(0)$
- D $f(3)$

10. $y \neq 0$

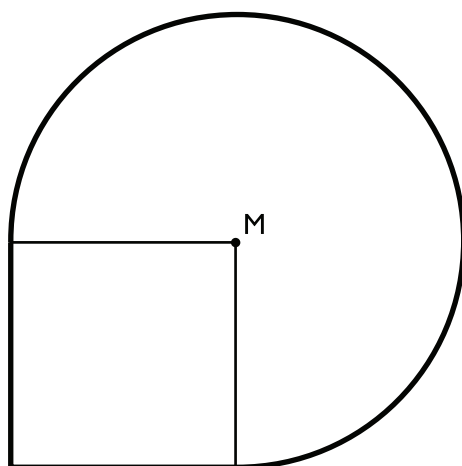
Medelvärdet av de fyra talen 1, $2x$, 5 och 2 är $\frac{y}{2}$. Vad är x ?

- A $\frac{y}{4} - 4$
- B $\frac{y}{2} - 4$
- C $y - 4$
- D $2y - 4$

11. Vad är $(-4)^{-1} + (-2)^{-2} + (-1)^0 - 3^2$?

- A -9,5
- B -8
- C 2
- D 10

12. En figur är sammansatt av en kvadrat med sidan 4 cm och en cirkelsektor med medelpunkten M och radien 4 cm. Vad är arean av figuren?

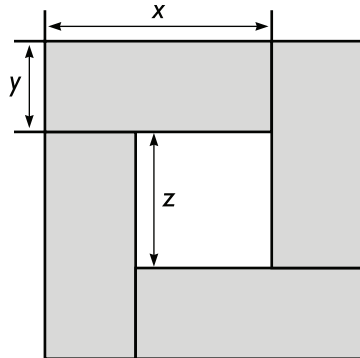


- A $(6\pi + 8) \text{ cm}^2$
- B $(6\pi + 16) \text{ cm}^2$
- C $(12\pi + 8) \text{ cm}^2$
- D $(12\pi + 16) \text{ cm}^2$

DELPROV KVA – KVANTITATIVA JÄMFÖRELSE

13. Fyra identiska rektanglar fogas samman till en kvadrat med ett hål i mitten enligt figuren.

$$x > y$$



Kvantitet I: $x - y$

Kvantitet II: z

- A I är större än II
- B II är större än I
- C I är lika med II
- D informationen är otillräcklig

14. $V_k = 4^3$

$$V_s = \frac{4 \cdot \pi \cdot 3^3}{3}$$

Kvantitet I: V_k

Kvantitet II: $\frac{V_s}{2}$

- A I är större än II
- B II är större än I
- C I är lika med II
- D informationen är otillräcklig

15. $x^2 = 16$

$$y = \sqrt{\frac{500}{20}}$$

Kvantitet I: x

Kvantitet II: y

- A I är större än II
- B II är större än I
- C I är lika med II
- D informationen är otillräcklig

16. Kvantitet I: $\frac{7,56}{7}$

Kvantitet II: $\frac{98,1}{90}$

- A I är större än II
- B II är större än I
- C I är lika med II
- D informationen är otillräcklig

17. **P, Q och R** är tre positiva heltal sådana att $P < Q < R$.

Kvantitet I: Medelvärdet av P, Q och R

Kvantitet II: Medianen av P, Q och R

- A I är större än II
- B II är större än I
- C I är lika med II
- D informationen är otillräcklig

18. $f(x) = 3 \cdot 4^x$

Kvantitet I: $f(0) - f(-1)$

Kvantitet II: $f(1) - f(0)$

- A I är större än II
- B II är större än I
- C I är lika med II
- D informationen är otillräcklig

19. $x > 0$

Kvantitet I: $x + \frac{1}{x+1}$

Kvantitet II: $x + \frac{1}{x}$

- A I är större än II
- B II är större än I
- C I är lika med II
- D informationen är otillräcklig

20. $y > 0$

$$x^2 - y = 7y - x^2$$

Kvantitet I: x

Kvantitet II: $2y$

- A I är större än II
- B II är större än I
- C I är lika med II
- D informationen är otillräcklig

- 21. En syskonskara består av ett antal pojkar och flickor. Varje pojke har lika många bröder som systrar. Varje flicka har dubbelt så många bröder som systrar.**

Kvantitet I: 2 gånger antalet pojkar i syskonskaran

Kvantitet II: 3 gånger antalet flickor i syskonskaran

- A I är större än II
- B II är större än I
- C I är lika med II
- D informationen är otillräcklig

- 22. För n cirklar med radien r och en cirkel med radien R gäller att $R = nr$.**

Kvantitet I: Summan av omkretsarna av de n cirklarna med radien r

Kvantitet II: Omkretsen för cirkeln med radien R

- A I är större än II
- B II är större än I
- C I är lika med II
- D informationen är otillräcklig

23. Stämmer det att $(x + y)$ är lika med $2x$?

(1) $x = y$

(2) $x = 6$

Tillräcklig information för lösningen erhålls

- A i (1) men ej i (2)
- B i (2) men ej i (1)
- C i (1) tillsammans med (2)
- D i (1) och (2) var för sig
- E ej genom de båda påståendena

24. Anna har tre enfärgade kaffekoppar i olika storlekar och färger. En kopp är röd, en är grön och en är blå. **Vilken färg har den minsta koppen?**

(1) Den näst minsta koppen är varken grön eller blå.

(2) Den största koppen är varken röd eller blå.

Tillräcklig information för lösningen erhålls

- A i (1) men ej i (2)
- B i (2) men ej i (1)
- C i (1) tillsammans med (2)
- D i (1) och (2) var för sig
- E ej genom de båda påståendena

25. Eva och Torsten har varit ute och plockat svamp. **Hur många olika sorters svamp har de plockat tillsammans?**

- (1) Eva har plockat sex olika sorters svamp och Torsten har plockat fyra olika sorters svamp.
- (2) Två tredjedelar av de svampsorter som Eva har plockat har Torsten inte plockat. Halften av de svampsorter som Torsten har plockat har Eva inte plockat.

Tillräcklig information för lösningen erhålls

- A i (1) men ej i (2)
- B i (2) men ej i (1)
- C i (1) tillsammans med (2)
- D i (1) och (2) var för sig
- E ej genom de båda påståendena

26. Kristian samlar på idolbilder. När Kristian fyllde år fick han 9 nya idolbilder i gåva. **Hur många idolbilder hade Kristian efter gåvan?**

- (1) Innan Kristian fick gåvan hade han $\frac{1}{11}$ färre idolbilder än vad han hade efter gåvan.
- (2) Idolbilderna Kristian fick i gåva motsvarar $\frac{1}{10}$ av Kristians idolbilder före gåvan.

Tillräcklig information för lösningen erhålls

- A i (1) men ej i (2)
- B i (2) men ej i (1)
- C i (1) tillsammans med (2)
- D i (1) och (2) var för sig
- E ej genom de båda påståendena

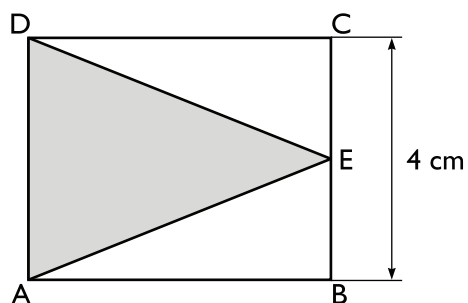
27. I två lådor finns det 67 bollar, 11 gröna och resten röda. I låda A finns det 7 gröna bollar. **Hur många röda bollar finns det i låda B?**

- (1) I låda A finns det tre gånger så många röda bollar som gröna bollar.
 (2) I låda B finns det 11 bollar fler än i låda A.

Tillräcklig information för lösningen erhålls

- A i (1) men ej i (2)
 B i (2) men ej i (1)
 C i (1) tillsammans med (2)
 D i (1) och (2) var för sig
 E ej genom de båda påståendena

28. ABCD är en rektangel. E är en punkt på sidan BC. **Om BC är 4 cm, vad är då arean av triangeln AED?**

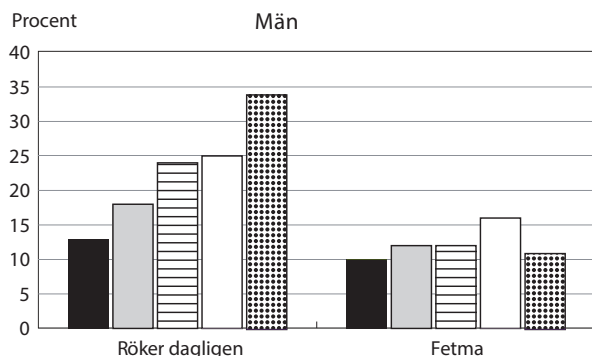
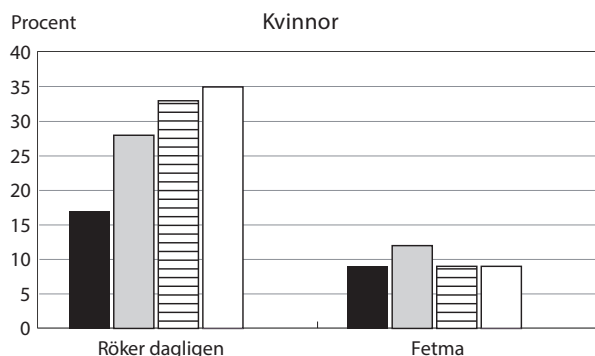
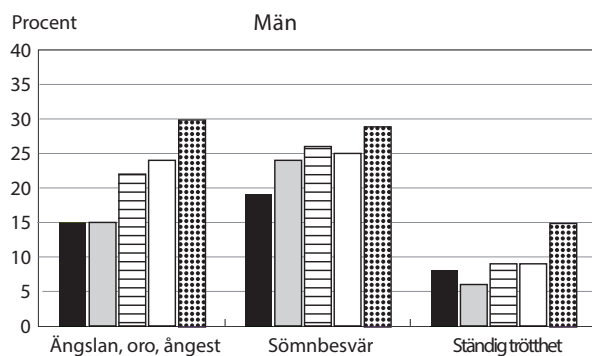
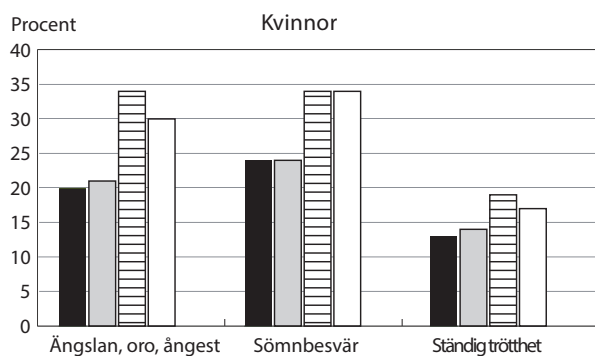
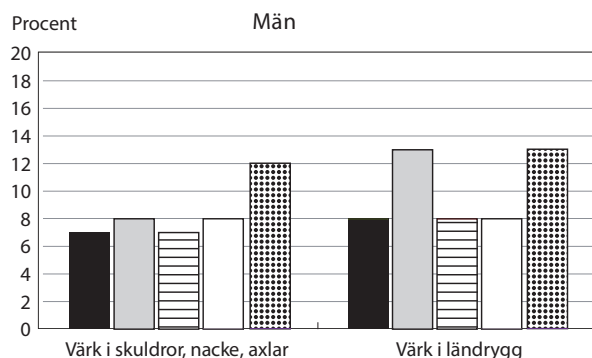
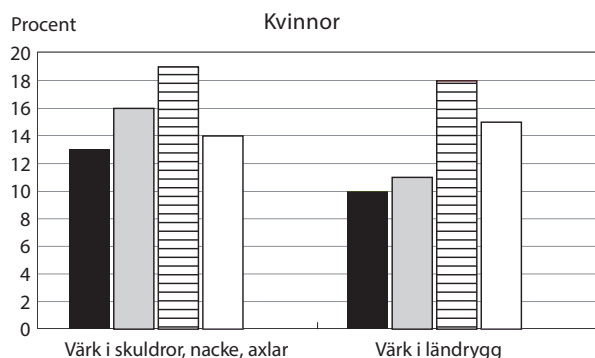


- (1) CD är $\frac{19}{8}$ av AD .
 (2) $BE = EC$

Tillräcklig information för lösningen erhålls

- A i (1) men ej i (2)
 B i (2) men ej i (1)
 C i (1) tillsammans med (2)
 D i (1) och (2) var för sig
 E ej genom de båda påståendena

Familjesituation och ohälsa



Sammanboende med barn
 Sammanboende utan barn
 Ensamstående med barn
 Ensamstående utan barn
 Ensamstående med barn utanför hushållet*

Andelen kvinnor respektive män i åldrarna 35–50 år med olika hälsorelaterade tillstånd. Uppgifterna är redovisade efter familjesituation och gäller för perioden 2000–2005.

* Resultaten för kvinnor i denna kategori redovisas inte eftersom underlaget var för litet.

Uppgifter

29. Vilken grupp kvinnor respektive män var mest drabbad av de hälso-relaterade tillstånd som diagrammen redovisar?

- A Sammanboende med barn respektive ensamstående med barn.
- B Sammanboende med barn respektive ensamstående med barn utanför hushållet.
- C Ensamstående med barn respektive ensamstående utan barn.
- D Ensamstående med barn respektive ensamstående med barn utanför hushållet.

30. Hur stor var andelen män med sömnbesvär jämfört med andelen män som var ständigt trötta i kategorin sammanboende utan barn?

- A En femtedel så stor
- B En fjärdedel så stor
- C Fyra gånger så stor
- D Fem gånger så stor

31. Under den redovisade perioden bestod gruppen kvinnor 35–50 år av i genomsnitt 1 miljon individer. Anta att hälften av dem var sammanboende med barn. Hur många av dessa kvinnor rökte dagligen?

- A 85 000
- B 115 000
- C 140 000
- D 170 000

Sökande och intagna till gymnasieskolan

Antalet behöriga förhandssökande och antalet intagna till gymnasieskolans olika program 1999–2006. För åren 2005 och 2006 anges även könsfördelningen i procent för de sökande respektive intagna.

Program	1999		2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006					
	Sökande	Intagna	Sökande	Intagna	Sökande	Intagna	Sökande	Intagna	Sökande	Intagna	Sökande	Intagna	Sökande		Intagna					
													Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor
Totalt	105 647	117 273	109 135	120 278	112 002	124 372	114 131	129 742	119 286	131 949	124 393	139 036	128 069	49 51	142 984	48 52	136 347	49 51	150 845	48 52
BF Barn- och fritidsprogrammet	3 924	4 399	4 085	4 654	4 144	4 621	4 373	4 766	4 605	4 887	4 689	5 129	4 664	74	5 164	72	5 006	74	5 317	72
BP Byggprogrammet	2 756	2 778	3 064	2 869	3 804	3 257	4 241	3 569	4 670	3 696	4 937	3 886	5 444	6	4 117	6	7 245	6	4 539	6
EC Elprogrammet	4 740	4 606	4 840	4 690	5 108	4 953	5 418	5 109	5 195	4 544	4 748	4 509	4 999	3	4 510	3	5 139	3	4 785	3
EN Energiprogrammet	626	738	606	708	614	691	737	793	795	736	909	780	1 047	2	765	2	1 277	3	879	3
ES Estetiska programmet	5 475	5 150	5 998	5 493	6 236	5 967	6 920	6 373	7 267	6 075	7 409	6 140	7 585	69	6 395	71	7 359	69	6 442	69
FP Fordonsprogrammet	3 811	3 675	3 791	3 666	4 182	4 063	4 592	4 218	4 798	4 148	5 180	4 547	5 679	10	4 765	9	5 449	9	4 827	8
HP Handelsprogrammet	3 969	4 492	4 361	4 781	4 619	5 053	4 552	4 883	4 273	4 626	4 147	4 588	4 574	66	4 800	67	4 650	69	5 117	68
HV Hantverksprogrammet	2 413	1 535	2 888	1 657	2 988	1 893	3 324	2 139	3 363	2 041	3 616	2 012	4 311	90	2 363	85	4 469	90	2 534	84
HR Hotell- och restaurangprogrammet	5 897	5 217	5 816	5 104	5 960	5 485	6 204	5 690	5 354	5 063	5 400	5 264	5 095	62	5 197	62	4 964	63	5 204	62
IV Individuella programmet	3 040	17 045	3 526	17 558	4 050	18 385	1 551	18 682	4 265	19 040	4 472	20 507	4 246	43	20 798	43	4 921	45	21 793	44
IP Industriprogrammet	1 424	1 689	1 255	1 425	1 380	1 747	1 276	1 623	1 188	1 639	1 201	1 622	1 480	13	1 771	9	1 642	12	2 135	9
LP Livsmedelsprogrammet	448	544	464	547	399	500	508	598	503	528	516	578	523	73	584	72	531	75	588	74
MP Medieprogrammet	5 536	4 547	5 708	4 590	5 552	4 687	5 168	4 667	4 735	3 954	4 337	3 819	4 382	60	3 735	62	3 970	63	3 714	64
NP Naturbruksprogrammet	2 530	2 422	2 790	2 510	2 912	2 750	3 425	3 047	3 309	2 706	3 135	2 858	3 228	68	2 926	65	3 151	69	2 921	67
NV Naturvetenskapsprogrammet	18 778	19 726	15 753	15 741	14 308	14 399	13 794	13 872	13 713	12 400	13 903	12 503	13 492	46	12 075	46	12 928	47	11 948	47
OP Omvårdnadsprogrammet	3 710	3 985	3 422	3 670	2 912	3 252	3 267	3 573	3 326	3 342	2 881	3 189	3 067	87	3 284	86	3 410	85	3 666	85
SP Samhällsvetenskapsprogrammet	24 409	25 271	23 855	25 486	23 600	25 029	23 797	25 100	22 955	22 206	23 006	22 444	22 906	61	21 342	61	21 995	61	20 886	61
SM Specialutformat program	11 374	8 908	8 638	7 554	10 487	9 475	13 216	13 335	13 337	8 421	12 984	10 652	13 907	51	11 917	52	..	..	12 930	50
TE Teknikprogrammet	..	..	7 381	6 928	7 648	7 341	6 750	6 710	6 321	6 162	6 351	6 275	6 402	15	6 306	15	6 307	17	6 398	17
FR Utbildningar vid fristående skolor	..	..	..	..	..	..	..	..	4 294	14 832	9 377	16 813	10 109	43	19 187	45	..	..	23 128	46
IB International Baccalaureate	787	546	894	647	1 099	824	1 018	995	1 020	903	1 195	941	929	66	983	64	1 044	65	1 094	64

Uppgifter

32. Vilket år var skillnaden som störst mellan det totala antalet sökande och det totala antalet intagna?

- A 2002
- B 2003
- C 2005
- D 2006

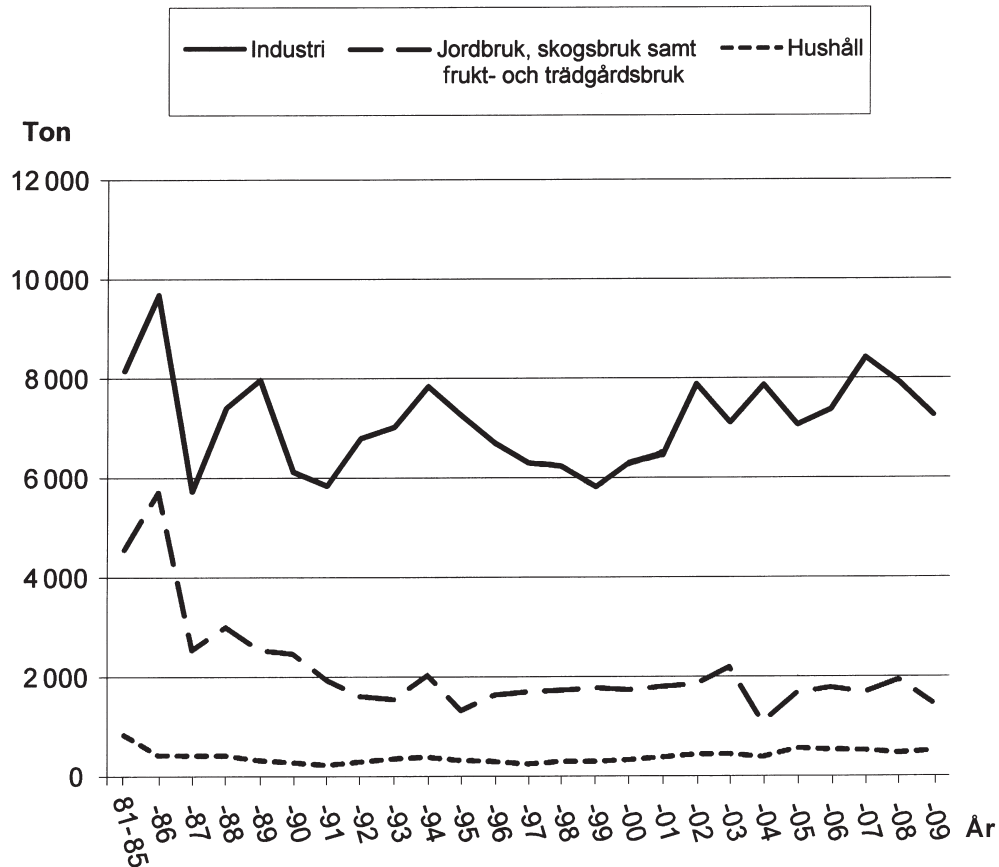
33. Identifiera det program som hade flest sökande 2003. Hur stor andel av det totala antalet sökande 2003 hade sökt till det programmet?

- A $\frac{1}{8}$
- B $\frac{1}{5}$
- C $\frac{1}{4}$
- D $\frac{2}{5}$

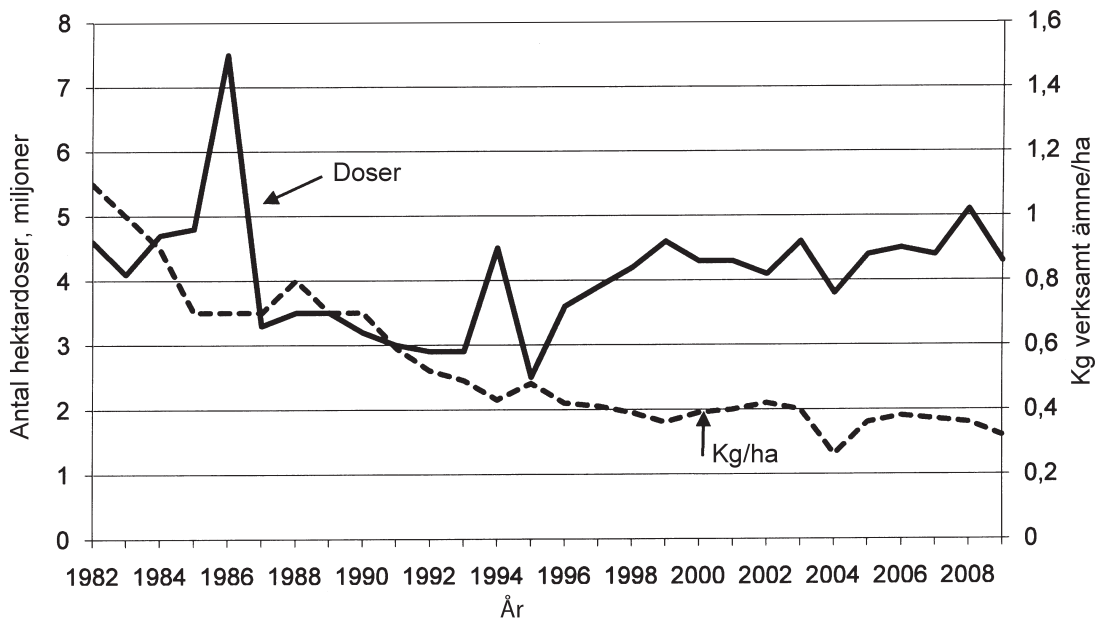
34. Identifiera det år då antalet intagna till utbildningar vid fristående skolor var som störst. Hur många fler var de intagna männen än de intagna kvinnorna?

- A 1 410
- B 1 660
- C 1 850
- D 1 920

Kemiska bekämpningsmedel



Mängden sålda kemiska bekämpningsmedel till tre användarkategorier i Sverige 1986–2009. För 1981–1985 anges ett årligt genomsnitt. Ton.



Antalet sålda hektardoser kemiska bekämpningsmedel till jordbruket samt den genomsnittliga mängden verksamt ämne i kilo per hektar under perioden 1982–2009.

Uppgifter

35. Jämför mängden verksamt ämne per hektar 1982 och 2009. Med hur mycket hade denna mängd minskat?

- A 5 procent
- B 30 procent
- C 45 procent
- D 70 procent

36. Hur stor mängd kemiska bekämpningsmedel såldes sammanlagt till de tre användarkategorierna det år då mängden var som störst?

- A 7 500 ton
- B 9 700 ton
- C 16 000 ton
- D 18 000 ton

37. Vilket år avses?

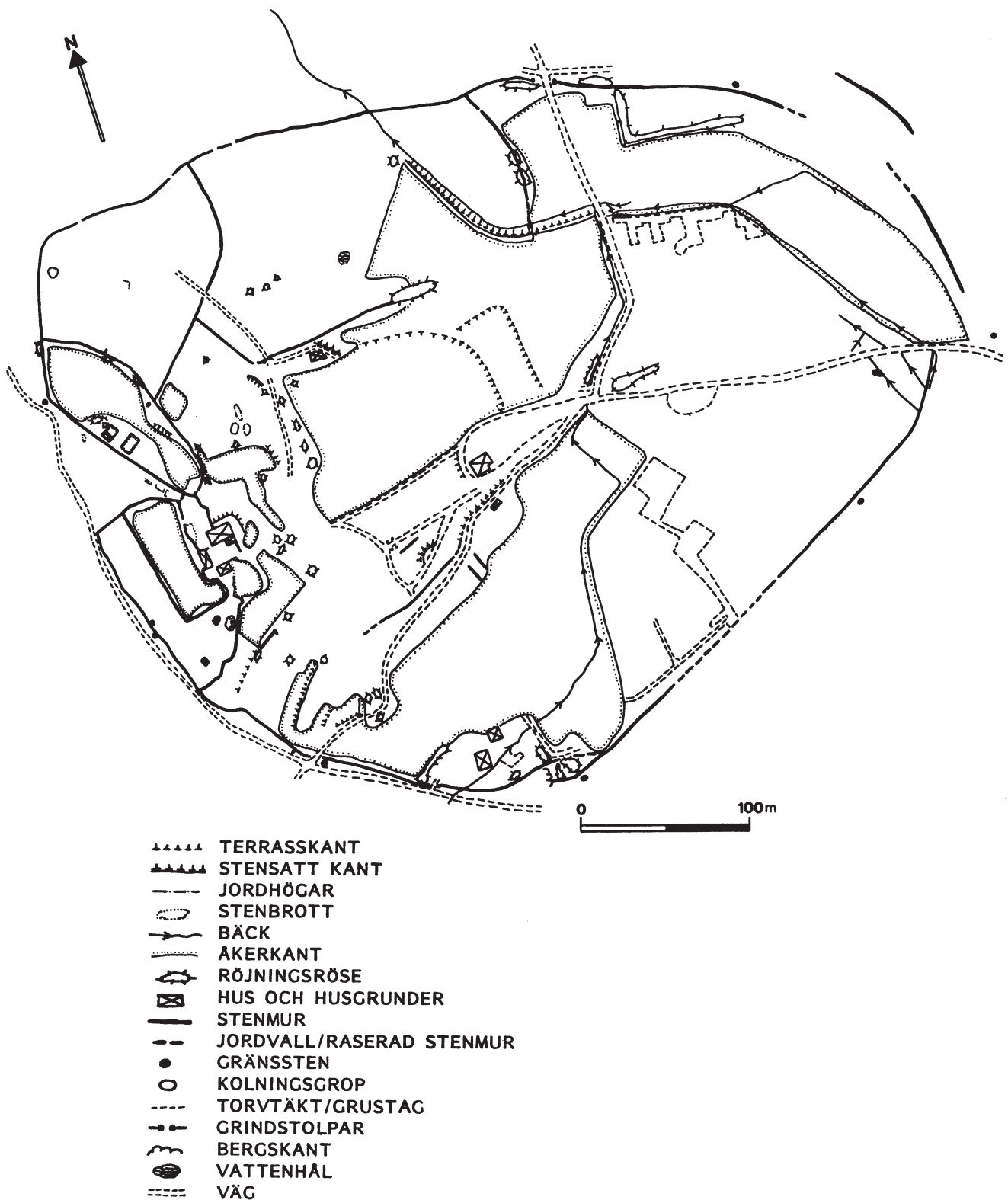
Till industrin såldes mindre än 6 000 ton kemiska bekämpningsmedel. De sålda hektardoserna till jordbruket var fler än 4 miljoner.

- A 1987
- B 1991
- C 1999
- D 2008

38. Mellan vilka år skedde den största ökningen i antal ton sålda kemiska bekämpningsmedel?

- A 1987 och 1988
- B 1991 och 1992
- C 1993 och 1994
- D 2001 och 2002

Gården Björsjöås



Området kring den gamla gården Björsjöås, nordost om Göteborg, och lämningar som hittades där i samband med en arkeologisk undersökning.

Uppgifter

39. Hur stor omkrets har området där den västligast belägna kolningsgropen finns och som avgränsas av en stenmur?

- A 120 meter
- B 380 meter
- C 730 meter
- D 860 meter

40. Förbind den nordligast belägna gränsstenen med den västligast respektive östligast belägna gränsstenen, så att stenarna bildar hörn i ett triangelformat område. Hur stor area har detta område?

- A 45 000 m²
- B 60 000 m²
- C 75 000 m²
- D 90 000 m²